

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Мальшок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8
«Мальшок»
Протокол № 3
от 17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 8 «Мальшок»
М.М. Попова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Мальшок»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Малышок» (МБДОУ Детский сад № 8 «Малышок»)
Руководитель	Попова Мария Михайловна
Адрес организации	161440 Вологодская область, г. Никольск, д. 81
Телефон, факс	8 (81754) 2-12-24
Адрес электронной почты	nikolsk-malyshok@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского муниципального округа
Дата создания	До 1940 года
Лицензия	от 10.04.2015 № 8597, серия 35Л01 № 0001179

Сведения об организации

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Малышок» основано до 1940 г.

Юридический адрес: 161440 Вологодская область, г.Никольск, улица Красная, дом 81.

Фактический адрес: 61440 Вологодская область, г.Никольск, улица Красная, дом 81, дом 77, дом 73.

Учреждение с многолетней историей, и в тоже врем, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Учредитель: Управление образования администрации Никольского муниципального округа. Дошкольное учреждения является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Вологодской области, нормативно-правовыми актами Никольского муниципального района, Уставом дошкольного учреждения № 26/01-03 от 15.01.2024.

Имеет свидетельство о государственной аккредитации от 11.09.2008 г., регистрационный номер №2127, серия АА, №123410, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №8597 от 10 апреля 2015 г. (Департамент образования Вологодской области Серия 35 Л01.№0001179).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 12.08.2011 года ОГРН- -1023501469749

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
ИНН-3514005098 от 21 сентября 2000г серия 35 №001980539
КПП- 351401001

Свидетельство о гос.регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

по адресу г. Никольск, ул. Красная, дом 81: серия 35-АБ №459475 от 11 января 2013 г:
По адресу г. Никольск, ул. Красная, дом 77- серия 35 –АБ № 459473 от 11 января 2013 года;

Свидетельство о гос.регистрации права на бессрочное землепользование:

По адресу: г. Никольск, ул. Красная, д.81серия 35-АБ №483236 от 5 июня 2015 г;

По адресу: г. Никольск, ул. Красная, дом 77- серия 35-АБ №482983 от 6 мая 2015г.

Статус учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад общеразвивающего вида.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материальная база:

МБДОУ «Детский сад № 8 «Малышок» расположено в трех зданиях: в двух зданиях размещены три групповые ячейки, спортзал, административный блок; третье здание занимают пищеблок, прачечная и специализированные помещения.

Проектная наполняемость — 59 мест. Общая площадь зданий — 626,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 313,1 кв. м.

Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

На участке дошкольного учреждения разбит цветник, обрабатывается огород, имеется спортивная площадка. Площадки для прогулок оснащены верандами, снарядами для развития движений и сюжетными постройками для игровой деятельности.

Цель деятельности дошкольного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольном учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные

Минпросвещения. На базе дошкольного учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № «Малышок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная (от 1,5 до 4 лет)	1	14
	Средняя (4 – 5)	1	6
	Старшая разновозрастная (5 – 7 лет)	1	21
	Группа кратковременного пребывания	1	7
Итого		4	48

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	85
Неполная с матерью	6	15
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	22,5%
Два ребенка	10	25%
Три ребенка и более	21	52,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

С января по май 2023 года велась работа по 7 ДОП:

художественное направление реализовали 2 программы,
социально-гуманитарное – 2 программы,
техническое – 1 программа,
физкультурно – спортивное – 2 программы.

С сентября 2023 – 6 ДОП:

художественное направление – 3 программы,
техническое – 1 программа,

социально-гуманитарная – 1 программы,
 физкультурно – спортивная – 1 программа

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	По договору
				01.01 – 31.05. 2023	01.08 – 31.12. 2023		
1	Художественная						
1.1	Веселые краски	Кружок	2 – 3 г	5			5
1.2	Волшебные ладошки	Кружок	4 – 5 г.	8	4	4	8
1.3	Акварелька	Кружок	2 – 3 г.		4	4	
1.4	Волшебный мир театра	Кружок	3 – 4 г.		4		4
2	Социально - гуманитарное						
2.1	Почемучки	Кружок	5 – 7 л.	6			6
2.2	АБВГ Дейка	Кружок	6 – 7 л.		8		8
3	Техническое						
3.1	Технознайки	Кружок	5 – 7 л.	10			10
3.2	Тико-фантазеры	Кружок	5 – 7 л.		9		9
4	Физкультурно - спортивное						
4.1	Шахматыта	Кружок	4 - 5	5	4	4	5
4.2	Здоровячок	Кружок	5 - 7	10			10

Охват дополнительным образованием в дошкольном учреждении в 2023 году составил 73 процента.

Произошло снижение охвата дополнительным образованием по физкультурно-спортивному направлению: с сентября прекратила работу спортивная секция «Здоровячок». Снизилась активность участия детей в соревнованиях муниципального уровня. Необходимо найти другой формат вовлечения детей в дополнительные занятия спортом.

В 2024 году необходимо расширить спектр услуг дополнительного образования по естественнонаучному направлению, художественном (ритмика).

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательных услуг;• регламентация образовательных отношений;• разработка образовательных программ дошкольного образования;• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;• координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения претерпела изменения. С января 2024 года внесены изменения и дополнения в Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Малышок» в связи со сменой административной единицы район - на округ (Приказ УО администрации Никольского мун. округа № 26/01-03 от 15.01.2024), веден новый коллегиальный орган управления – Управляющий совет. Управляющий совет будет осуществлять развитие образовательной организации, курировать финансово-хозяйственную деятельность, материально-технического обеспечение.

Открыта новая электронная почта дошкольного учреждения на защищенной платформе, социальная группа ВКонтакте МБДОУ «Детский сад № 8 «Малышок» прошла регистрацию на Госуслугах и стала Госпабликом, т.е. официальной страницей государственного органа и организаций в соцсетях, где она публикует информацию о своей деятельности. С сентября 2023 года открыт новый сайт учреждения на платформе ГосВеб.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность дошкольного учреждения, в открытом доступе на сайте, информация о деятельности учреждения, важных мероприятиях публикуется на сайте и в Госпаблике.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО дошкольного учреждения в 2023 году выглядят следующим образом:

Первое полугодие: 01.01.2023 – 31.05.2023						
Уровни освоения	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Итого
Высокий	28/55%	36/ 70%	34/ 68%	32/65%	38/76%	66,8%
Средний	18/38%	14/29%	14/28%	16/32%	12/23%	30%
Низкий	5/ 7%	1/1%	3/ 4%	3/3%	1 /1%	3,2%
Второе полугодие: 01.09.2023 – 31.12.2023						
	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Итого
Высокий	6/21%	12/31%	4/9%	6/17%	1/6%	16,8%
Средний	19/52%	18/54%	21/64%	1/55%	25/71%	59,2%
Низкий	9/27%	4/15%	9/ 27%	9/28%	8/23%	24%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы дошкольного учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован практикум по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме. Своевременно доводится информация до педагогов о вебинарах Министерства просвещения и науки РФ по проблеме, т.е. возможность получать информацию педагоги имеют.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом был «Педагогический триумф – 2023», в котором приняла участие Морозова Г.Н., воспитатель детей старшего дошкольного возраста, в номинации «Воспитатель года – 2023». В муниципальном этапе этого конкурса участвовала Попова О.А. О достижениях и успехах педагогов размещалась информация в Госпаблике. По результатам работы педагоги были поощрены: благодарственным письмом УО – Морозова Г.Н., воспитатель детей старшего дошкольного возраста, Почетной грамотой УО – Попова М.М., заведующий ДОО, занесена на Доску Почета – Попова О.А, воспитатель младшего дошкольного возраста.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Малышок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получали 2 ребенок (с НОДА — 1 ребенок и НЗ – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 17 детей 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 8 «Малышок».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В каждом ребенке скрыт талант и наша задача, данный талант выявить и раскрыть. Для этого педагоги вовлекают их в разнообразные конкурсы. Дети обретают уверенность в том, что они могут, что у них есть возможность шагнуть за пределы дошкольного учреждения.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийская акция «Сдай макулатуру. Помогни фронту»	всероссийский	22.06.2023	40	
«Новогодний фейерверк- 2023»	международный	Январь 2023	3	Дипломы 1 и 2 степени
Акция «БумБатл»	всероссийский	10 – 15.11.2023	32	90 кг. Сертификаты участников
Вокально-хоровой конкурс «Вместе весело шагать»	муниципальный	21 апреля 2023	8	Диплом 2 степени
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ 1941 - 1945	муниципальный	9 мая 2023	4	Диплом 3 степени
Городские соревнования «Осенний кросс»	городской	12.09.2023	8	Диплом участников
Районный фольклорный фестиваль «Любо-дорого»	муниципальный	28.11.23	8	1. Инсценировка по мотивам русской народной сказки «Волденица» - 3 место 2. Художественное чтение поэтических произведений: А.Я. Яшин «Свежий хлеб» - Кузнецов Руслан, 6 лет – участие;

				В.М. Мишенев «Роднику» - Попова Юлия, 5 лет - участие
Заочный конкурс плакатов, рисунков, листовок, видеороликов «Мы за ЗОЖ»	муниципальный	08.12.2023	3 семьи	Грамоты за участие
			4 ребенка	Номинация «Плакат» - Нестеров Ярослав, 1 место «Рисунок» - Бушманова Вика, 3 место
Педагогические чтения «Лучшие практики воспитательной работы в детском саду». Выставка семейного творчества к 110 – летию со дня рождения поэта- земляка А.Я. Яшина	муниципальный	25.01.2023	Младшая гр – 5 семей Средняя гр – 1 семья	Сертификаты участников
Семейный конкурс «Новогодний фонарь»	муниципальный	17.12.2023	2	Меньшикова Саша, Таня – диплом за участие
Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	муниципальный	Май-2023	Попова Юля Берсенов Илья Воронина Катя	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий: ходьба босиком, по дорожкам здоровья, обширное умывание водой комнатной температуры, сон без маечек и др.;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья 15 детей, со второй группой здоровья - 24, с третьей - 1, с четвертой 1.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников дошкольного учреждения, из них 9 педагогов (1 из них уволен по сокращению)

По итогам 2023 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогической деятельности имеют:

10 -20 лет – 1 педагог

20 – 30 лет – 6 педагогов

30 и больше – 2 педагога

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- Консультация «Содержание работы по обучению грамоте по ФОП ДО»;
- Семинар «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников»;
- Практикум «Особенности построения современного занятия»
- Районное МО «ФОП ДО. Вариативная часть программы ДО ДОУ»;

- Районный семинар «Формирование инфраструктуры ДОУ в условиях реализации ФОП ДО».

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» в количестве 18 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ходе мероприятий были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории "педагог-наставник" и "педагог-методист".

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: отсутствие в штате учителя-дефектолога, психолога. Указанные специалисты должны войти в состав психолого-педагогической службы детского сада.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодний фейерверк – 2023»	международный	Январь 2023	Попова О.А	
Конкурс программ дополнительного образования «Солнечный свет»	всероссийский	02.01.2023	Попова О.А.	победитель
Педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2023» пед. журнал «Современный урок»	всероссийский	01.12.2022 – 30.11.2023	Попова О.А	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Умотворец» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа «Окна Победы» «Вышивание»	всероссийский	10.05.2023	Попова О.А Карачева И.Л.	Диплом лауреата Диплом за 1 м.
Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное	всероссийский	13-14.04.2023	Попова О.А Карачева И.Л.	Сертификат участника

воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»				
Диктант Победы	всероссийский	27.04.2023	Попова М.М. Н.Н. Морозова Г.Н. Карачева И.Л. Воронина Т.В. Попова О.А. Подольская Н.И. Соломаха Н.И. Куклина Н.Н.	Сертификаты участников
Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Заполярья»	всероссийский	26-27.10.2023	Попова О.А.	Сертификат участника
Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	всероссийский	17.03.2023	Карачева И.Л.	Сертификат участника
Конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки»	всероссийский	20.03.2023	Карачева И.Л. разработка «Все профессии нужны, все профессии важны»	Диплом 1 степени
Форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	всероссийский	20.07.2023	Соломаха Н.И.	Сертификат участника
Межрегиональные XVII Булдаковские чтения «Актуальные вопросы и современные аспекты педагогической практики»	межрегиональные	12.04.2023	Попова О.А.	Сертификат участника
Конкурс «Лучшее воспитательное мероприятие, номинация «Сценарий праздника»	межрегиональный	22.12.2023	Карачева И.Л.	Диплом участника
Лучшие образовательные практики художественной направленности	региональный	06.03 – 28.04.2023	Попова О.А.	Сертификат участника
Научно-практическая конференция «Формирование нравственных чувств и качеств у детей младшего	межрегиональный	25-26.05.2023	Карачева И.Л.	сертификат

дошк. возраста посредством взаимодействия с семьей»				
Конкурс «Лучшие образовательные практики художественной направленности «Волшебный мир театра»	региональный	Апрель 2023	Карачева И.Л.	Сертификат
Фестиваль – конкурс педагогических идей «Эффективные пед. практики»	региональный	1-2.11.2023	Карачева И.Л. Соломаха Н.И.	Диплом лауреата Сертификат участника
Конкурс «Молодой специалист – 2023»	региональный	2023	Соломаха Н.И.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2023»	Региональный этап	Март 2023	Морозова Г.Н.	Участие
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Мэри Поппинс -2023»	Муниципальный	16.02.2023	Попова О.А	Победитель в номинации «Воспитатель – золотые руки»
Педагогические чтения «Лучшие практики воспитательной работы в детском саду»	региональный	25.01.2023	Карачева И.Л. Опыт: «Нравственно-патр. воспитание детей мл. дошк. возраста посредством взаимодействия с семьей»	
Конкурс плакатов «ГТО – путь к успеху!»	Муниципальный	13.11.2023	подготовительная группа Соломаха Н.И., Морозова Г.Н.	1 место
Районный заочный конкурс «Мы за ЗОЖ»	Муниципальный	Ноябрь 2023	5	Коллективная работа «Видеоролик» – 2 место Номинация «Листовка» - Подольская Н.И. –участие Номинация «Плакат» - Карачева И.Л., Попова О.А. –

				участие
Конкурс образовательных пространств «Лучший центр речевого развития»	Образовательная организация	15.12.2023	6	Подгот.гр., младшая гр – 1 место, средняя – 3 место

В повседневной жизни педагогического коллектива большое место занимают спортивные мероприятия. Они являются эффективным методом приобщения педагогов к физической культуре, помогают повысить их уровень физической активности. В районной годовой спартакиаде – 2023 среди дошкольных образовательных учреждений команда МБДОУ «Детский сад № 8 «Малышок» заняла 3 место.

Вывод: ДОО продолжается работа по созданию кадровых условий, обеспечивающих качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал.
- Шатова А.Д. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- Комплект литературы для работы с детьми с ОВЗ.

Комплекты тетрадей:

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради для воспитанников по ФЭМП Колесниковой Е.В.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
Смирнова Е.О. Галигузова Л.Н. для детей раннего возраста «Первые шаги».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в дошкольном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние РППС проанализировано в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО (утв. Министерством просвещения РФ 26.12.2022 г.).

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже:

№	Содержание	Младшая группа	Средняя группа	Старшая разновозрастная	Итого
1	Оборудование раздевальной	66%	50%	75%	63,6%
2	Оборудование игровой	100%	86%	100%	95%
3	Игры и игрушки	87,5%	60,6%	74%	74%
4	Рабочее место воспитателя	33,3%	50%	100%	61,1%
5	Оборудование спальни	100%	100%	100%	100%
6	Оборудование туалетной комнаты	100%	100%	100%	100%
		81%	74%	91,5	82,2%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 74% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но работа развитию образовательной среды по комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательной программы будет продолжена.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего совмещен с методическим и медицинским — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп, приобретены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году дошкольное учреждение провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений. Установлено окно, позволяющее проводить проветривание в моечной 1 младшей-2 младшей группы, заменен линолеум в групповой ячейке 1 младшей-2 младшей группы, в раздевальной комнате старшей-подготовительной группы, обновлен забор при входе на участки по адресу ул. Красная, д.77. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы образовательные пространства патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить работу по формированию инфраструктуры дошкольного учреждения: продолжить работу по созданию условий для детей с ОВЗ, продолжить обновление УМК, модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения (ноутбук для младшей группы), определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

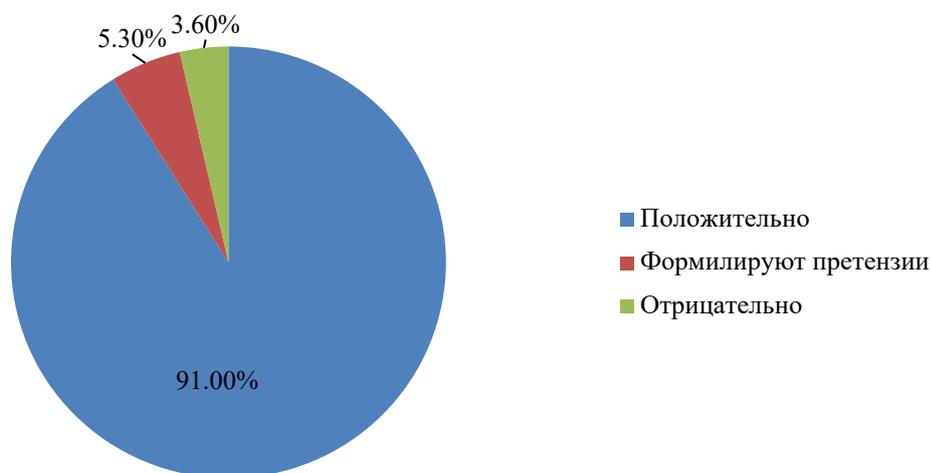
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 10.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 31 (75,6%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



По результатам независимой оценки качества и условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в октябре 2023 г. ООО Исследовательский центр «НОВИ» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Малышок» набрал 89,12 б. Это высокий балл, но выявлены и недостатки: в дошкольном учреждении недостаточно обеспечены условия для инвалидов; на сайте нет информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг (анкета или гиперссылки на нее).

Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	48
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		0

организует дошкольное учреждение		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	48 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (4,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (4,2%)
присмотру и уходу		2 (4,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	7 (87,5%)
первой категорией		5 (62,5%)
		1 (12,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	313 6,52
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	313

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

-ведется планомерная работа по укреплению здоровья воспитанников, реализуется комплексный план физкультурно-оздоровительной работы;

- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них;

-детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в 2024 году:

- создание условий для детей с ОВЗ, ощущается нехватка специализированных кадров для данной категории детей: отсутствие в штате учителя-дефектолога, психолога;
- комплектование УМК для качественной реализации ФОП ДО;
- модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- организация эффективной внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров детской активности легко трансформируемых, доступных для преобразования;
- с целью индивидуализации образовательного процесса расширить спектр услуг дополнительного образования по естественнонаучному направлению, художественному (ритмика), повысить вовлеченность детей в дополнительное образование по физкультурно-спортивному направлению.