

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «МАЛЫШОК»

ПРИКАЗ

3.03. 2023года

№ 5/01-03

г. Никольск

О проведении самообследования.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек:
 - Попова М.М., заведующий;
 - Куклина Н.Н., старший воспитатель;
 - Воронина Т.В., воспитатель, председатель ПК;
 - Шиловская О.В., инструктор по ФИЗО,
 - Карачева И.Л., воспитатель.
2. Утвердить график проведения самообследования.
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 31.03.2023 г.
Ответственный: ст. воспитатель Куклина Н.Н.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте детского сада в сети интернет в срок до 20.04.2023г.
Ответственный: Куклина Н.Н.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» _____ (М.М. Попова)
С приказом ознакомлены: _____ (Н.Н. Куклина), _____ (Т.В. Воронина),
_____ (О.В. Шиловская).



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «МАЛЫШОК»

ПРИКАЗ

17.04. 2023 года

№ 10/01-03

г. Никольск

**Об утверждении отчета по
показателям самообследования.**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ №462 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета «МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» №3 от 28.03.2023г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

УТВЕРДИТЬ отчет по показателям самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Малышок» за 2022год.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок»



(М.М. Попова)

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 3
От 28.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 10
от 17.04.2023г.
заведующий
(М.М. Попова)



***Отчёт по показателям самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№8 «Малышок»
по итогам 2022 года***

**Заведующий-
ПОПОВА МАРИЯ МИХАЙЛОВНА**

г. Никольск
2023год

Цель самообследования: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования года.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Малышок» (далее — ДОУ) проведено рабочей группой по проведению самообследованию (далее — рабочая группа), утвержденной приказом от 02.03.2022 г. №17

Самообследование проводилось рабочей группой на основе анализа и выполнения муниципального задания, плана работы на 2022 год, отчетов педагогов, изучения оценки деятельности ДОУ родителями (законными представителями) посредством анкетирования.

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Малышок»
Официальное сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок».
Место нахождения Учреждения	161440, Вологодская область, Никольский район, город Никольск, улица Красная, дом 81.
Телефон/факс	(81754)2-14-24
Официальный сайт	http://www.d17113.edu35.ru
Электронная почта	mdoy.malshok2013@yandex.ru
Руководитель	Попов Мария Михайловна
Учредитель	Управление образования администрации Никольского муниципального района
Лицензия	Лицензия департамента образования Вологодской области на образовательную деятельность. Регистрационный номер № 8597 , Серия 35ЛО1 № 0001179, выдана 10.04.2015г.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Малышок», утверждён приказом Управления образования администрации Никольского муниципального района №48/01-03 от 07.12.2017 г. Дата регистрации – 18.12.2017 г. Название инспекции ФНС- Межрайонная ИФНС России по Вологодской области. Учреждение является юридическим лицом.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 35 №001980539.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 12.08.2011 года ОГРН- -1023501469749

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
ИНН-3514005098 от 21 сентября 2000г серия 35 №001980539
КПП- 351401001

Свидетельство о гос.регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью: по адресу г. Никольск, ул. Красная, дом 81: серия 35-АБ №459475 от 11 января 2013 г:

По адресу г. Никольск, ул. Красная, дом 77- серия 35 –АБ № 459473 от 11 января 2013 года;

Свидетельство о гос.регистрации права на бессрочное землепользование:

По адресу: г. Никольск, ул. Красная, д.81серия 35-АБ №483236 от 5 июня 2015 г;

По адресу: г. Никольск, ул. Красная, дом 77- серия 35-АБ №482983 от 6 мая 2015г.

Проектная наполняемость на 59 мест. Общая площадь зданий 313,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 313,1 кв. м.

Основной программой, реализуемой в детском саду и обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Малышок» (далее – ООП). Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторы Е.В. Соловьёва, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.А. Екжанова, С.Г.Якобсон, утверждена приказом заведующего от «2» сентября 2015 года № 9-г. Освоение детьми содержания ООП осуществляется на русском языке, в очной форме в течение пяти лет с возможностью начала освоения на любом этапе ее реализации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходные дни.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов, длительность пребывания детей – 12 часов

1.Оценка образовательной деятельности:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Малышок» расположено в городской местности. Детский сад располагается в 2 отдельно стоящих деревянных приспособленных зданиях. Здания детского сада оснащены пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, водоснабжением, канализацией, выходом в сеть Интернет.

В детском саду реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8 «Малышок»» на период с 1 января 2018 по 31 декабря 2023 г., разработанная в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации, Вологодской области, муниципалитета. Программа развития была разработана на основе анализа современного состояния дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок». Основной программой, реализуемой в детском саду и обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» (далее – ООП). МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Радуга» авторы Е.В. Соловьёва, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е. А. Екжанова, С.Г.Якобсон а также используются парциальные программы: «Юный эколог» Николаева С.Н., «Конструирование и художественный труд в д/с» Куцакова Л.В, «Математические ступеньки» Колесникова Е.В, «Безопасность» Авдеева Н.Н, Князева О.Л, «Зелёный огонёк здоровья» М.Д. Картушина, «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, «Школа здорового человека» Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Первые шаги» с детьми раннего возраста.

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утверждена приказом заведующего от 2 сентября 2015 года № 9-г. Освоение детьми содержания ООП

осуществляется на русском языке, в очной форме в течение пяти лет с возможностью начала освоения на любом этапе ее реализации.

Детский сад в 2022 году посещали 59 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, 3 ребенка посещали группу кратковременного пребывания от 0 до 1,5 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа, 2 младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 12 детей
- подготовительная группа – 14 детей.

В 2022 году количество детей – инвалидов 2 ребёнка, 2 ребенка имеют статус – ребенок с ОВЗ что составило 3% от всего детского коллектива. На основании протокола территориальной ПМПК 1 ребёнок - инвалид получает образование по адаптированной образовательной программе, 1 ребенок – инвалид получает образование по общеобразовательной программе

Вывод:

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и локальными актами, утверждёнными заведующим. Детский сад имеет лицензию и действует на основании Устава. Детский сад находится в режиме развития.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. в детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Процесс воспитания в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	80%
Неполная	11	20%
1 ребенок в семье	9	16%
2 ребенка в семье	25	45%
Многодетная	22	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: социально-педагогическая направленность, художественная направленность, физкультурно-спортивная направленность, техническая направленность. Дополнительные услуги оказывались на бюджетной и платной основе.

	Направленность , наименование программы	Возр аст	Коли чество воспитанников	Бюд жет	Плат ная услуга
Художественная:					
.1.	Волшебные ладошки	4-5 лет	8		+
.2.	Чудеса аппликации	2-3 года	9	+	
.3.	Радуга творчества	4-5 лет	13	+	
.4.	Теремок	6-7 лет	7		+
.5.	Веселые краски	2-3 года	5	+	
Социально- педагогическая:					
.1	Разноцветное волшебство	3-4 года	10		+
.2.	Юный экономист	6-7 лет	10		+
Техническая:					
.1.	Технознайки	5-6 лет	10		+
Физкультурно- спортивная					
.1.	Шахматная академия	5-7 лет	12		+
.2.	Шахматыта	4-5 лет	5		+
.3.	Здоровячек	4-6 лет	10	+	+
.4.	Здоровячек	6-7 лет	10		
.5.	Будущие спортсмены	6-7 лет	12		+

	Естественнонаучная				
.1.	Почемучки	6-7 лет	8		+
	Социально- гуманитарная				
.1.	Волшебные головоломки	2-3 года	7		+

На базе МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» велись в первом полугодии: дополнительные образовательные услуги работниками Центра дополнительного образования г. Никольска:

- подготовительная группа «Нескучное краеведение»;
- старшая группа «Тайны бумаги».

Вывод:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ ведения дополнительного образования, охват детей от 5 до 7 лет составляет 100%. Источником финансирования дополнительных услуг являются средства родителей воспитанников.

2.Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет ДОУ.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – заведующий Попова Мария Михайловна. Образование высшее.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива
- Положением о Педагогическом совете
- Положением о Совете ДОУ
- Положение о Родительском комитете.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. • Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу детского сада. • Создает оптимальные условия для полноценного

	<p>всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с содержанием основной образовательной программой, реализуемой в учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников. • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание работников	<p>Представляет полномочия работников детского сада, в состав Общего собрания входят все работники детского сада.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • координирование деятельности групповых Родительских комитетов; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада; • координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета является воспитатель Воронина Татьяна Валентиновна. Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось Пшеничниковой Галиной Васильевной- медсестрой БУЗ ВО «Никольская ЦРБ».

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года контроль педагогической деятельностью осуществлялся в разных видах (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводились с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В 2022 году прошли тематические проверки:

- «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию в условиях ДООУ» (ноябрь 2022г.);

- «Организация работы по здоровьесбережению и ОБЖ в повседневной деятельности и занятиях» (март 2022 года);

- «Условия для речевого развития в детском саду» (январь 2022 года).

Выбранные направления контроля способствовали решению годовых задач ДООУ.

У всех педагогов имеется своя тема самообразования, что помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Часть педагогов на итоговом педсовете в мае 2022 года представили отчет по теме самообразования, часть педагогов продолжают работать по своей теме.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Формы отчетности
1.	Попова М.М.	заведующий	«Нормативно-правовое обеспечение в ДОУ на современном этапе»	Пакет документов
2.	Куклина Н.Н.	старший воспитатель	«Повышение качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО»	Разработка индивидуальной карты развития ребенка
3.	Карачева И.Л.	воспитатель	«Развитие интеллектуально-познавательной сферы у детей младшего дошкольного возраста посредством технологии «Камешки Марблс»	Творческий отчет
4.	Воронина Т.В.	воспитатель	«Развитие интеллекта у старших дошкольников средствами патриотического воспитания»	Творческий отчет
5.	Морозова Г.Н.	воспитатель	«Использование технологии «Круги Луллия» для развития интеллектуально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет
6.	Попова О.А.	воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ»	Творческий отчет
7.	Подольская Н.И.	воспитатель	«Шахматы как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет
8.	Соломаха Н.И.	воспитатель	«Модульная аппликация как средство развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста»	Творческий отчет
9.	Шиловская О.В.	Инструктор по физ.культуре	«Эффективность использования нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Творческий отчет

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, объединяя их в единую систему развития дошкольного образовательного учреждения, направленную на создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В детском саду образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1 до 7 лет с пребыванием в режиме полного дня (12 часов). Образовательная деятельность (в том числе индивидуальная деятельность) организуется в групповых помещениях и на участке детского сада. Индивидуальную деятельность организуют воспитатели групп в утренние и вечерние часы и во время дневной прогулки. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоения ООП дошкольного образования. Дополнительные образовательные услуги в ДООУ оказываются в соответствии с лицензией на дополнительное образование детей и взрослых.

В детском саду имеются:

- групповые помещения;
- физкультурный зал, методический кабинет.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДООУ.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Индивидуального развития детей.

Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы МБДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

МБДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, досуги. Проведены тематические занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание игровой оздоровительной гимнастике после дневного сна (гимнастика пробуждения), включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, применение арома-масла, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой и отварами трав (ромашка, календула, шалфей), фитонцидотерапия (чеснок, лук), фиточай из плодов шиповника, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе в летнее время года, витаминизированное питье и др. В детском саду работает семейный клуб «Здоровый малыш».

Во всех возрастных группах, на игровых участках созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращается внимание на материал, из которого они изготовлены, на сертификат безопасности.

Распределение детей по группам здоровья в 2022 году.

Всего детей	Группы здоровья			
	1 - я	2 -я	3 -я	4 -я
57	10	45	1	1

Сравнительный анализ пропусков по заболеваемости

Год	2020	2021	2022
Пропущено за год дней на 1 ребенка	12	13	14

Сравнительный анализ пропусков по заболеваемости показывает: в ДОУ наблюдается небольшое увеличение пропущенных дней по заболеваемости, т.к. в осенний период наблюдался подъем уровня заболеваемости ОРВИ.

Вывод: В сравнении с данными 2021 года можно сделать выводы о незначительном повышении уровня заболеваемости, что обусловлено распространением новой коронавирусной инфекции, подъемом уровня заболевания гриппом.

Диагностикой уровня физической подготовленности в мае 2022 года было охвачено 36 детей, в сентябре 2022 года-26 детей. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

Уровень	Май 2022г.	Сентябрь 2022г.	
Высокий	36 обучающихся-73%	26 обучающихся- 46%	
Средний	36 обучающихся -15%	26 обучающихся- 27%	
Низкий	36 обучающихся- 12%	26 обучающихся- 27%	

Вывод: Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа педагогов и инструктора по физической подготовленности воспитанников, снижение низкого уровня физической подготовленности обусловлено зачислением воспитанников в течение года, ранее не посещающих детский сад и наличием инвалида в подготовительной группе. Физической подготовленности со стороны родителей во время летних месяцев не уделяется должного внимания, поэтому средний и низкий уровень физической подготовленности возрастает, а высокий уровень падает.

Мониторинг адаптации детей к детскому саду.

В 2022 году в детский сад вновь поступили 8 детей дошкольного возраста. Период адаптации у всех воспитанников протекал успешно, чему свидетельствует отсутствие детей с усложненной степенью адаптации: 62,5% (5 детей) - легкая степень адаптации, 37,5 % (3 ребенка) – средняя степень. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно. Воспитателями ДООУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода: гибкий график посещения, соблюдение санитарно- гигиенических норм

Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

В диагностическом обследовании готовности выпускников к обучению в школе принимали участие 25 воспитанников подготовительной к школе группы детского сада. По результатам обследования выпускников выявлены положительные результаты освоения ООП на выходе из детского сада:

у **92 %** детей сформированы показатели всех направлений развития. Таким образом, дети на выходе из детского сада освоили содержание ООП дошкольного образования на **92 %**. **8% детей** – 2 ребенка показали низкий уровень освоения ООП дошкольного образования.

У всех детей сформирован достаточно высокий уровень представлений об окружающем. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Отмечен высокий уровень математических представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению.

Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йрасика:

	2020	2021	2022
зрелые	11 (64%)	5 (31%)	12 (48%)
средне зрелые	3 (18%)	10 (63%)	11 (44%)
незрелые	3 (18%)	1 (6%)	2 (8%)

Мониторинг индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров

детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 1 января 2023 года выглядят следующим образом:

**Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми умениями и навыками
по образовательным областям)**

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Физическое развитие	52%	44%	4%
Социально-коммуникативное развитие	52%	43%	5%
Познавательное развитие	56%	37%	7%
Речевое развитие	37%	52%	11%
Художественно-эстетическое развитие	52%	41%	7%
Общий показатель по МБДОУ	49,8%	43,4%	6,8%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Высокий уровень развития получили по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, ниже показатели по образовательной области речевое развитие. В следующем году необходимо организовать семинар для воспитателей по обогащению профессиональных компетенций по образовательной области «Речевое развитие». В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень. Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.
- Детский сад имеет поощрения на различном уровне:
- Диплом участника Всероссийского конкурса видеороликов среди дошкольных образовательных организаций «Комфортный Детский Сад»;
 - Диплом участника в смотре-конкурсе «На лучшую организацию работы по укреплению здоровья на рабочем месте» среди образовательных организаций

Вологодской области», Вологодская областная организация Общероссийского Профсоюза образования;

Педагоги совместно с детьми активные участники различных конкурсов, как на муниципальном, так и региональном и всероссийском уровне:

- Заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее» – 2 педагога (сертификат участника);
- Дистанционный областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника» - 2 педагога (диплом 3 место, диплом участника);
- Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодёжи (в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации» - старший воспитатель Куклина Н.Н., воспитатели Карачева И.Л., Попова О.А. (диплом участника);
- Всероссийский конкурс «Весна в детском саду» 2 педагога (диплом участника);
- Областной творческий конкурс листовок противоалкогольной направленности «Трезво жить здорово» - педагог Попова О.А. (диплом 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская» -2 педагога (диплом 2 место);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка» педагог Попова О.А. (сертификат участника);
- Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей» среди ДООУ Никольского района – Шиловская О.В., Карачева И.Л. (грамота 1 место, грамота 3 место);
- Районный конкурс методических разработок «Я люблю свой родной язык» - 1 педагог (диплом 2 место);
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Богат не тот, кто имеет, а тот, кто умеет» - 1 педагог (диплом 2 место);
- Районный конкурс профессионального мастерства «Шаги к успеху – 2022!» воспитатель Карачева И.Л. (диплом 1 место);
- Районный фольклорный фестиваль Любо – дорого, посвящённый 109 – й годовщине со дня рождения поэта – земляка А. Яшина, 4 педагога (благодарность), 15 детей старшего дошкольного возраста (диплом 1 место, 2 место, 3 место);
- Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» - воспитанник подготовительной группы Гомзики Кирилл (грамота 3 место);
- Районный фестиваль по конструированию «Лего- крошка» среди ДООУ Никольского района» 4 воспитанника подготовительной группы (грамота победитель в номинации «Творчество без границ»);
- Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященного 77 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг – дети старшей и подготовительной группы Корепина Алиса (грамота 3 место). Рыжков Дмитрий, Залесов Иван (грамота 2 место, грамота 3 место);
- Межмуниципальные зимние спортивные игры «Никольские зори – 2022» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2022» 4 педагога (сертификат участника);
- Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и дартсу, посвященных победе в Великой Отечественной войне (1941 -1945 годов) – 5 педагогов (грамота 2 место);
- Межмуниципальные зимние спортивные игры «Никольские зори – 2022» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2022 – дети подготовительной группы Кудринская Ольга, Зубов Макар (диплом 1 место)
- Первенство города по лыжным гонкам – команда детей подготовительной группы (диплом 1 место);

- Легкоатлетические эстафеты, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов – команда детей подготовительной группы (диплом 1 место);
- Городская спартакиада – 2022 среди дошкольных учреждений, 2 место.

Педагогический коллектив принимает активное участие в конференциях, форумах, акциях, фестивалях на различном уровне:

- Межрегиональные XVI Булдаковские чтения «Национальный проект «Образование»: от теории к практике»- воспитатели Воронина Т.В., Карачева И.Л., Подольская Н.И., (сертификат участника);
- Районные педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС ДО в Никольском районе» - (постерный доклад Воронина Т.В., мастер- класс Попова О.А., выставка «Мир увлечений» Соломаха Н.И., Подольская Н.И.);
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» - 4 педагога (сертификат участника);
- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» - 2 педагога (сертификат участника);
- Публикация «Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Гражданско-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 1 педагог;
- Публикация на сайте ИНФОРМОР, методическая разработка - индивидуальный проект: «Здоровые ножки», 1 педагог;

На базе ДОУ в отчетный период велась работа районных семинаров: «Взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста» и «Мостик понимания между ДОУ и семьей», руководитель – старший воспитатель Куклина Н.Н. В течение года педагоги ДОУ активно принимали участия с материалами на районных и стажировочных площадках, за все выступления отмечены сертификатами.

4. Оценка организации образовательного процесса

В детском саду образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1 года до 7 лет с пребыванием в режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 59 детей (100%).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике.

Количество учебных недель варьируется от 38 до 40 недель. Каникулы составляют одну неделю с 1 по 10 января текущего года. Творческие каникулы организуются с 15 декабря по 31 декабря, в течение которых с детьми организуется изобразительная, конструктивная и продуктивная образовательная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая

планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании. Образовательные ситуации используются в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы

Основными формами образовательного процесса являются непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная партнерская деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов и индивидуальная деятельность с детьми.

Образовательная деятельность (в том числе индивидуальная деятельность) организуется в групповых помещениях и на участке детского сада. Индивидуальную деятельность организуют воспитатели групп в утренние и вечерние часы и на прогулке. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоения ООП дошкольного образования. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2022 году были продолжены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, в музыкальном зале, во всех помещениях ДОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Родители воспитанников являются непосредственными участниками образовательного процесса. Они стали активными участниками выставок совместных работ, фотовыставок которые оформляются в группах. Семьи воспитанников принимали участие в мероприятиях групп: конкурсы поделок, оформление групп к праздникам. Районные семейные конкурсы так же не обошлись без участия наших семей. Оказывали родители поддержку во время спортивных мероприятий и детских конкурсов. Семьи воспитанников принимали участие в районных спортивных соревнованиях (семейные лыжные эстафеты «Стартуем вместе», март 2022 года, семьи Кудринской Ольги, Рыкованова Даниила).

В течение 2022 года продолжалась работа по взаимодействию с объектами социума. Согласно плану поддерживалась связь с начальной школой г.Никольска. Педагогами для родителей выпускается информация по подготовке детей к школе. Морозова Г.Н. организовала открытый показ образовательной деятельности с детьми подготовительной группы для учителей начальной школы в апреле 2022 года. Учителями, посетившим данное мероприятие были оставлены только положительные отзывы о подготовке детей к школе.

В сентябре 2022 года старший воспитатель Куклина Н.Н. и воспитатель подготовительной группы Воронина Т.В. посетили уроки в 1 классе начальной школы г. Никольска.

Тесную связь на протяжении нескольких лет сад поддерживает с музеем имени Яшина, с ЦТНК, ЦДО, клубом – музеем «Земляки», РДК, детской библиотекой. Работники ЦТНК разработали для детей занятия по ознакомлению с мастерами нашего края и представили их для детей – это мастер – классы, открытые показы. Дети и педагоги принимали участие в конкурсах. Сотрудничество с объектами социума позволяет разнообразить жизнь детей, помогает сориентировать детей на дальнейшее самостоятельное взаимодействие с ними в будущем.

В течение всего года дети регулярно посещали мероприятия детской библиотеки, ЦДО, ходили на экскурсии в музей. Участвовали в мероприятиях центральной районной библиотеки.

Вывод:

Образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и содержания основной образовательной программы дошкольного образования, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создание безопасной среды.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада

насчитывает: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с 2014 года.

Педагоги своевременно обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного образования и профилю педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

На 1.01.2022 года 100 % педагогов обучены на курсах повышения квалификации .

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Качественный состав</i>	
<i>1. По образованию</i>	<i>высшее педагогическое образование</i>		
	<i>среднее педагогическое образование</i>	8	100%
<i>2. По стажу</i>	<i>до 5 лет</i>	-	
	<i>от 5 до 10 лет</i>		
	<i>от 10 до 15 лет</i>	1	2,5%
	<i>свыше 15 лет</i>	7	7,5 %
<i>3. По результатам аттестации</i>	<i>высшая квалификационная категория</i>	4	0%
	<i>первая квалификационная категория</i>	3	7,5%
	<i>не имеют квалификационную категорию</i>	1	2,5%
	<i>соответствие занимаемой должности (администрация)</i>	1	100%

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности методическая работа направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста

Курсовая подготовка:

1. Морозова Г.Н. - «Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»

Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, Сентябрь 2022 г

2. Соломаха Н.И. – «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта»
Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, Октябрь 2022 г

Психолого- педагогические консилиумы:

Работа консилиума ДООУ направлена на решение задач комплексного обследования и оказания эффективной помощи нуждающимся обучающим и родителям. в течении 2022 года состоялось 2 заседание консилиума:

- анализ результатов диагностики и определения динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции

На основании решения ППК направлены 5 обучающихся на ТМППК для определения вида образовательной программы. Двоим обучающимся по медицинским показателям и заключению ПМПК –рекомендовано дублирование подготовительной группы, 1 обучающийся переведен в логопедическую группу МБДОУ «Детский сад №2 «Березка»

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации: 100% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе, 87,5 % педагогов имеют педагогический стаж более 15 лет, что способствует достижению стабильных результатов в развитии детей, а высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития детей с учетом индивидуального развития. В 2023году необходимо коллективу на 100% получить квалификационную категорию.

6. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд детского сада составляет около 1000 книг методической литературы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Приобрели методические материалы: Л.Н. Галигузова «Развитие игровой деятельности детей»; Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова «познавательное развитие детей»; Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Социально-коммуникативное развитие детей».

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, 4 ноутбука, 2 медиа-проектора, музыкальный центр, акустические колонки);

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Содержание методической работы В ДООУ определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программы ДООУ, для решения поставленных задач с педагогами используются разнообразные формы организации методической работы

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Состояние учебно- игрового оборудования соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. В дальнейшем необходимо пополнять среду интерактивным оборудованием в группах: ноутбуки, проекторы, планшеты, интерактивные доски, электронные образовательные ресурсы.

7. Оценка материально-технической базы

Имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада: имеется 1 спортивный зал, групповые помещения.

Совместная и индивидуальная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, а также самостоятельная деятельность детей организуется в групповых помещениях и на игровых площадках во время прогулки.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Помещения детского сада снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется автоматический сигнал вызова пожарной команды, установлена система видеонаблюдения, имеются планы эвакуации. У каждого здания имеются по 2 эвакуационных выхода. Соблюдаются психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности. Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

дата	название конкурса, мероприятия	участники итоги
август 2022 г.	На лучшее оформление веранды на прогулочном участке	2 место- 1-2 мл. группа: Карачева И.Л., Попова О.А. 1 место –старшая- подготовительная группа: Морозова Г.Н., Соломаха Н.И. 2 место- средняя группа: Воронина Т.В., Подольская Н.И
декабрь 2022 г.	На лучший уголок психологической разгрузки «Уголок уединения»	1 место- 1-2 мл. группа: Карачева И.Л., Попова О.А. 1 место –старшая- подготовительная группа: Морозова Г.Н., Соломаха Н.И. 2 место- средняя группа: Воронина Т.В., Подольская Н.И

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В текущем году администрация ДООУ работала по укреплению материальной базы.

Приобретены и установлены новые программы для электронного документооборота: ЕЦИС, СБИС. Приобретен новый компьютер в сборе для заведующего. Ведется перевод документооборота в электронный формат. Налажена отчетность в электронном виде с пенсионным фондом, с центром занятости, управлением образования, МКУ «ЦОБУ».

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт групповых помещений:

- покраска полов в групповых помещениях, коридорах, на пищеблоке;
- замена окна в моечной 1 мл.-2 мл. группы, замена окна в спальне средней группы;

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие *трудности*:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, мультимедийного оборудования в средней и 1-2 младшей группах) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Разрабатывается нормативная документация, своевременно вносятся изменения в локальные акты, составляется документация по закупкам, заключаются договора на техническое обслуживание и приобретение продуктов питания, медицинское обслуживание. В установленные сроки сдается отчетная документация.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом требований ФГОС ДО, рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом требований образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности как воспитанников так и сотрудников. Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы детского сада на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Справки о результатах контроля размещаются на официальном сайте детского сада в разделе «Внутренняя система оценки качества образования»

Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» прошел процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

Механизмы мониторинга качества дошкольного образования направлены на реализацию основополагающих принципов ФГОС ДО: поддержки разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; личностноразвивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей) педагогических и иных работников ДОО) и детей; уважение личности ребенка; реализация основной образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Мониторинг качества дошкольного образования осуществлялся по следующим областям качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- квалификация педагогов;
- содержание образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО;
- организация питания обучающихся и работников ДОО;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников ДОО;
- управление и развитие организации.

Процедура МКДО проводилась в 2 этапа:

1) внутренняя оценка качества дошкольного образования (анкеты педагогов, листы самооценки педагогов)

2) внешняя оценка качества дошкольного образования (анализ информации, размещенной на образовательном портале, выездная проверка образовательной деятельности в форме экспертного наблюдения, независимая оценка качества образования через опрос родителей).

В результате мониторинга были получены следующие данные:

ОБЩИЕ ОЦЕНКИ		
ВНУТРЕННЯЯ		ВНЕШНЯЯ
3,6		3,35
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
	Результаты	Оценка эксперта,

	самооценки ДОО, баллы	баллы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ		
Оrientиры образовательной деятельности ДОО	3,0	3,0
Итого по области	3,5	3

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3,0	3,0
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4,0	4,0
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение	4,0	4,0
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4,0	4,0
Итого по группе показателей	3,75	3,75
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4,0	4,0
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3,0	3,0
Итого по группе показателей	3,5	3,5
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4,0	4,0
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	4,0	4,0
Информационные технологии в ДОО	4,0	4,0
Итого по группе показателей	4,0	4,0
Финансовые условия		
Финансирование реализации	3,0	3,0

образовательных программ ДОО		
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3,0	3,0
Итого по группе показателей	3,0	3,0
Итого по области	3,64	3,64

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*		
Доступность услуг для инвалидов	3,0	3,0
Итого по области	3,0	3,0

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Здоровье и повседневный уход		
Организация медицинского сопровождения	3,0	3,0
Хозяйственно-бытовое обслуживание	4,0	4,0
Итого по группе показателей	3,5	3,5
Безопасность		
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3,0	3,0
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4,0	4,0
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4,0	4,0
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4,0	4,0
Итого по группе показателей	3,75	3,75
Итого по области	3,67	3,67

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		
Документирование образовательной деятельности ДОО	4,0	4,0
Управление организационными процессами ДОО	4,0	4,0
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3,0	3,0

Управление персоналом ДОО	4,0	4,0
Программа развития ДОО	3,0	3,0
Итого по области	3,6	3,6

Уровень 1. Оценка групп

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ		
Ориентиры образовательной деятельности	4,0	4,0
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4,0	4,0
Итого по области	4,0	4,0

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА		
Основная образовательная программа ДОО	4,0	3,0
Итого по области	3,75	3,0

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Социально-коммуникативное развитие	3,67	3,67
Познавательное развитие	3,53	3,53
Речевое развитие	3,5	3,5
Художественно-эстетическое развитие	3,56	3,56
Физическое развитие	3,83	3,83
Итого по области	3,6	3,04

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		
Поддержка инициативы детей	3,67	3,0
Особенности реализации воспитательного процесса	3,0	3,0
Игра	3,67	3,0
Проектно-тематическая деятельность	3,0	3,0
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4,0	3,0
Строительство и конструирование	3,67	3,0
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4,0	3,0

Использование информационных технологий	3,33	3,0
Структурирование образовательного процесса	3,33	3,0
Индивидуализация образовательного процесса	4,0	4,0
Итого по области	3,57	3,10

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
Образовательный процесс		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	3,67	3,67
Рабочая нагрузка и условия труда	3,17	3,17
Материально-техническое обеспечение	3,67	3,67
Информационное обеспечение	3,83	3,83
Итого по области	3,59	3,33

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
Взаимодействие с родителями	3,89	3,67

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Здоровье и повседневный уход	3,67	3,67
Безопасность	3,22	3,22
Итого по области	3,53	3,3

	Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка эксперта, баллы
Управление и развитие	3,78	3,67

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По результатам проведения МКДО в ДОУ зафиксирован базовый (третий) уровень по всем областям качества; хороший (четыре) уровень по показателю - образовательные ориентиры (оценка групп), в рамках которых можно говорить о выполнении ДОУ требований ФГОС ДО и нормативно-правовых актов действующих в сфере дошкольного образования в Российской Федерации. Наблюдаются расхождения во внутренней оценке самими педагогами и внешней оценкой экспертов (содержание образовательной деятельности, образовательные условия (оценка групп), образовательный процесс и др.). Предоставленная таким образом информация даёт возможность увидеть области и показатели качества дошкольного образования, находящиеся в зоне снижения качества дошкольного образования по отношению к требуемому ФГОС ДО уровню и своевременно спланировать комплекс конкретных мер. Данные показатели качества являются ориентирами развития качества образования в ДОУ. Которые находят отражение в плане мероприятий по улучшению качества дошкольного образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ «Детский сад №8
«Малышок» за 2022 год.**

/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человека
.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	48 человека
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 3 %
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	1 человека 1,8/%
.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении	

.6	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	8 человек
.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 /%
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 /%
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 100 /%
.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека 100 /%
.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 87,5 /%
.8.1	Высшая	4 человека 50/%
.8.2	Первая	3 человека 37,5 %
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 25 /%
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
.11	Численность/ удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%

.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 педагогов / 56 воспитанника
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	Музыкального руководителя	имеется
.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
.15.3	Учителя-логопеда	имеется
.15.4	Логопеда	нет
.15.5	Учителя-дефектолога	нет
.15.6	Педагога-психолога	нет
.	Инфраструктура	
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего:313, 1 кв. м На 1 ребенка- 5,59 кв.м.
.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	313,1 кв.м
.3	Наличие физкультурного зала	имеется
.4	Наличие музыкального зала	нет
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Общие выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок», представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- успешная реализация ФГОС дошкольного образования
 - соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования;
- постоянный профессиональный рост педагогических работников, обучение

обслуживающего персонала; обновление учебно-методических комплектов; материально-технические условия адаптированы к зданиям детского сада;

- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных общеобразовательных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

- ведется планомерная работа по укреплению здоровья воспитанников, реализуется комплексный план физкультурно-оздоровительной работы;

- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Есть необходимость в учителе- логопед на постоянной основе.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

1. Совершенствовать управление качеством дошкольного образования в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в области дошкольного образования.
2. Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
3. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни.
4. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
5. Организовать работу в ДООУ по вопросам раннего выявления и индивидуального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.